

Methodencurriculum 2.0 – Inhaltsverzeichnis und Checkliste

Nr.	Bezeichnung	Klassen- stufe	Datum	Seite
1. Informationen suchen und strukturieren				
1.1	Diagramme beschreiben	Klasse 5		
1.2	Bildbeschreibung	Klasse 5		
1.3	Umgang mit Nachschlagewerken	Klasse 5		
1.4	Textanalyse	Klasse 5		
1.5	Arbeit mit Texten	Klasse 6		
1.6	Cluster – Mindmap	Klasse 5		
1.7	Inhaltsangabe	Klasse 7		
2. Ergebnisse dokumentieren				
2.1	Heft- und Mappenführung	Klasse 5		
2.2	Versuchsprotokoll	Klasse 6		
2.3	Plakatgestaltung	Klasse 8		
3. Ergebnisse präsentieren / vor anderen frei reden				
3.1	Standbilder	Klasse 5		
3.2	Texte vortragen	Klasse 5		
3.3	Rollenspiel	Klasse 5		
3.4	Medienunterstütztes Vortragen	Klasse 6		
4. Eine Aufgabe in Gruppen lösen				
4.1	Einführung in die Gruppenarbeit	Klasse 5		
4.2	Gruppenarbeit	Klasse 8		
5. Miteinander kommunizieren				
5.1	Feedback geben	Klasse 5		
5.2	Gesprächs- und Klassenregeln	Klasse 5		
5.3	Klassenrat	Klasse 5		
5.4	Debattieren	Klasse 8		
5.5	Redebeiträge aufgreifen und weiterführen	Klasse 6		
5.6	Schüler-Feedback	Klasse 8		

6. Selbstständig lernen

6.1	Hausaufgaben, Zeitplan	Klasse 5	<input type="checkbox"/>
6.2	Vokabellernen	Klasse 5	<input type="checkbox"/>
6.3	Lerntyp	Klasse 5	<input type="checkbox"/>
6.4	Entspannung	Klasse 5	<input type="checkbox"/>
6.5	Lernen an Stationen	Klasse 5	<input type="checkbox"/>
6.6	Lernen für Klassenarbeiten	Klasse 5	<input type="checkbox"/>
6.7	Effektiv üben	Klasse 5	<input type="checkbox"/>
6.8	Techniken zum Auswendiglernen	Klasse 6	<input type="checkbox"/>

7. Digitale Medien

7.1	Umgang mit dem Computer	Klasse 5	<input type="checkbox"/>
7.2	Daten darstellen mit Excel	Klasse 6	<input type="checkbox"/>
7.3	Videoschnitt	Klasse 7	<input type="checkbox"/>
7.4	Grundlagen der Internetrecherche	Klasse 8	<input type="checkbox"/>
7.5	Präsentation am PC	Klasse 9	<input type="checkbox"/>

8. Seminarfach

8.1	Ein Thema finden und erfassen	Klasse 11	<input type="checkbox"/>
8.2	Informationen und Material beschaffen	Klasse 11	<input type="checkbox"/>
8.3	Literatur sichten und auswerten	Klasse 11	<input type="checkbox"/>
8.4	Richtiges Bibliografieren	Klasse 11	<input type="checkbox"/>
8.5	Eine Gliederung erstellen	Klasse 11	<input type="checkbox"/>
8.6	Richtiges Zitieren	Klasse 11	<input type="checkbox"/>
8.7	Präsentation von Arbeitsergebnissen	Klasse 11	<input type="checkbox"/>
8.8	Die kommentierte Bibliografie	Klasse 11	<input type="checkbox"/>
8.9	Das Exposé	Klasse 11	<input type="checkbox"/>
8.10	Die Facharbeit	Klasse 11	<input type="checkbox"/>

9. Fachspezifische Methoden

9.1	Politik: Interpretation von Karikaturen	Klasse 9	<input type="checkbox"/>
9.2	Geschichte: Textquellenanalyse	Klasse 10	<input type="checkbox"/>
9.3	Deutsch: Kriteriengestützte Textüberarbeitung	Klasse 6	<input type="checkbox"/>
9.4	Deutsch: Interpretation von lyrischen Texten	Klasse 10	<input type="checkbox"/>
9.5	Deutsch: Interpretation von Dramenszenen	Klasse 10	<input type="checkbox"/>
9.6	Deutsch: Interpretation von Prosatexten	Klasse 10	<input type="checkbox"/>
9.7	Deutsch: Sachtextanalyse	Klasse 10	<input type="checkbox"/>
9.8	Deutsch: Charakterisierung	Klasse 10	<input type="checkbox"/>
9.9	Geschichte: Die quellenkritische Einleitung	Klasse 11	<input type="checkbox"/>