



Mitarbeitende Schule



Luhe



Gymnasium

Winsen-Roydorf



Unser Leitbild

Das Nebeneinander verschiedener Interessen in einem Haus fordert von allen Toleranz, Offenheit und gegenseitigen Respekt. Als UNESCO-Schule haben wir uns deshalb dieses Leitbild gegeben.

- Gestalten: Wir gestalten Schule als unseren Lebensraum.
- Verantworten: Wir übernehmen Verantwortung für uns, unsere Zukunft und unsere Umwelt.
- Respektieren: Wir respektieren die Vielfalt der Gruppe und die Individualität des Einzelnen.
- Vertrauen: Wir begegnen uns vertrauensvoll in unserem gemeinsamen Lernprozess.

Unsere Kooperationspartner

Agentur für Arbeit – Abiturientenberatung
Barmer Ersatzkasse
Deutscher Fußballbund
EGON's – Stadtjugendpflege
hochschule21
Johanniter Unfallhilfe
Musikschule Winsen
Niedersächsischer Fußballverband
Polizei Winsen
Sparkasse Harburg-Buxtehude
St. Philomena's High School in Kerala (Indien)
Stadtbücherei Winsen
Trompetentobi
Ventura High School, California

Liebe Schülerinnen,
liebe Schüler,
liebe Eltern,

wir freuen uns über
Euer und über
Ihr Interesse am
Luhe-Gymnasium.



Seit der Gründung unserer Schule im August 2004 haben wir unsere Arbeit kontinuierlich weiterentwickelt. Unsere gute und ständig aktualisierte Ausstattung ermöglicht ein breites Spektrum an Unterrichtsformen. Dabei setzen wir zeitgemäße digitale Medien überall dort ein, wo das sinnvoll möglich ist.

Mit besonderen Eingangsphasen erleichtern wir den Übergang aus der Grundschule.

Über den Pflichtbereich hinaus organisieren wir ein vielfältiges Zusatzangebot. Diese Wahlangebote sind flexibel gestaltet, sodass sich unsere Schülerinnen und Schüler vielseitig erproben können, ohne sich andere Wege zu versperren. Damit übernehmen sie Verantwortung für sich selbst tragen und zu einem lebendigen Schulleben bei.

A handwritten signature in black ink, which reads "Michael Hagedorn". The signature is fluid and cursive.

Michael Hagedorn,
Schulleiter

Ankommen am Luhe-Gymnasium

Gemeinsam Klasse werden

Unsere jungen Schülerinnen und Schüler erkunden während der Kennenlerntage ihre neue Umgebung.

Drei Jahre lang leiten Klassenlehrerteams die Klasse. Ältere Schülerinnen und Schüler unterstützen als Klassenpaten die jüngeren.

Die Klassenpaten sind ausgebildete Mediatoren und sind für die Jüngeren auch Streitschlichter.



Starthilfen

In Förderstunden für Deutsch und Mathematik sowie den Verfügungsstunden für die Klassenlehrkräfte können Anfangsschwierigkeiten aufgefangen werden.



Die zusätzliche Sportstunde in Klasse 5 und eine erlebnispädagogisch ausgerichtete Fahrt in der 6. Klasse fördern den Teamgeist.

Offene Ganztagschule

Um die individuellen Interessen und Fähigkeiten Ihrer Kinder zu fördern, bieten wir ein verlässliches Zusatzangebot bis 15.10 Uhr.

Ob Hausaufgabenbetreuung, Bewegung, Kreativität oder Entspannung – mit unseren Kursen schaffen wir die Basis für soziales Lernen und unterstützen die Eltern bei der Vereinbarkeit von Familie und Beruf.

Talente entfalten

Schule ist mehr als Unterricht

Vom Jugendbuch bis zur Abi-Lesecke: Unsere Bücherei mit Selbstlernzentrum macht Lust auf mehr. Rund 9000 Medien zählt der Online-Katalog. Schmöcker-Ecken und Online-Plätze laden zum Lesen und selbstständigen Lernen ein. Die Bücherei hat täglich bis in den Nachmittag geöffnet.

Unsere Homepage (→ Bibliothek) hilft in Jahrgangsportalen bei der Internetrecherche; auch der Katalog und Lernhilfeportale sind hier erreichbar.

Mit Wettbewerben, Exkursionen und Autorenlesungen bereichert das Bibliotheksteam unser Schulleben.



Extras für alle

Unsere jungen Schüler erwerben einen Computerführerschein und erhalten Zusatzstunden für IT-Bildung. Interessierte programmieren Lego-Roboter in unserer Robotik-AG. Später können sie Informatik als Unterrichtsfach wählen.

Arbeitsgemeinschaften von A wie Astronomie bis Z wie Zirkus sorgen für Freude am Entdecken.

Schülerinnen und Schülern mit fehlender Übung in Teilbereichen bieten wir Sprachförderung oder Förderung in Mathematik an.





Mitarbeitende Schule

UNESCO-Schule

Gemeinsam in Vielfalt

Die UNESCO ist die Erziehungs-, Wissenschafts- und Kulturorganisation der Vereinten Nationen. Das oberste Ziel ihrer Arbeit ist eine Kultur des Friedens. Dieses allgemein akzeptierte Ziel wird bei uns in besonderem Maß vermittelt.

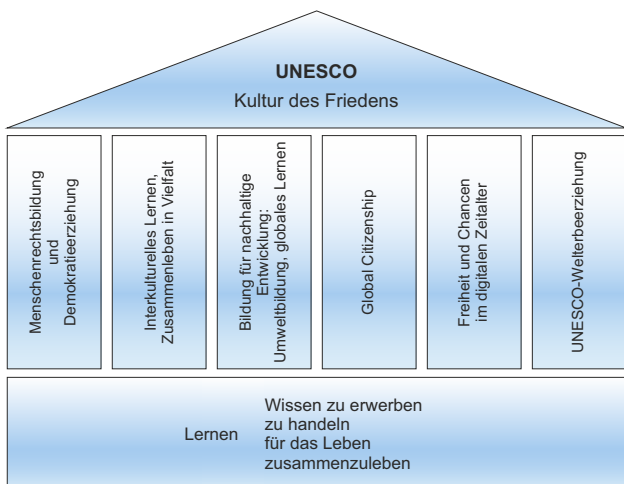
Die Schülerinnen und Schüler lernen, Verantwortung für ihr Handeln zu übernehmen; im Unterricht, in unseren Profilgruppen, in den Arbeitsgemeinschaften und außerhalb der Schule.

Für eine Kultur des Friedens lernen junge Menschen, verschieden zu sein und dennoch eine Gemeinschaft zu bilden.



„Kultur des Friedens“ meint auch die Vorsorge für die Zukunft. Schülerinnen und Schüler lernen die globalen Konsequenzen ihres lokalen Handelns kennen und werden tätig für ihre Zukunft.

Nähere Informationen zu UNESCO-Schulen finden Sie unter www.ups-schulen.de.



Bläserklasse

Mit einer Querflöte, Trompete, Posaune, Klarinette oder mit einem Saxophon die Musik erobern.

Zwei Bausteine, ein Unterricht

Ihr Kind erlernt sein Instrument in einer kleinen Gruppe bei einem Musik-Profi der Musikschule Winsen.

Im Musikunterricht musiziert das Klassenorchester mit einer Musiklehrkraft des Luhe-Gymnasiums.



Unser Konzept

Die Bläserklasse bleibt bis in den Jahrgang 7 zusammen. Danach können andere Profile folgen.

Die Bläserklasse ist Freude an der Musik. Ohne musikalische Vorbildung erlernen die Kinder ihre Instrumente während des Schulvormittags.

Das gemeinsame Musizieren im Team fördert ein aktives Freizeitverhalten, die Konzentrations- und Lernfähigkeit und die Kooperationsbereitschaft.

Schulinterne und öffentliche Auftritte trainieren die Selbstsicherheit und schaffen Identifikation mit der Schule.

Nähere Informationen zu den Leihinstrumenten und den Preisen des Instrumentalunterrichts finden Sie unter www.luhe-gymnasium.de.



Schwerpunkte setzen

Unsere Profile

Ab Klasse 8 stehen drei Profile offen:

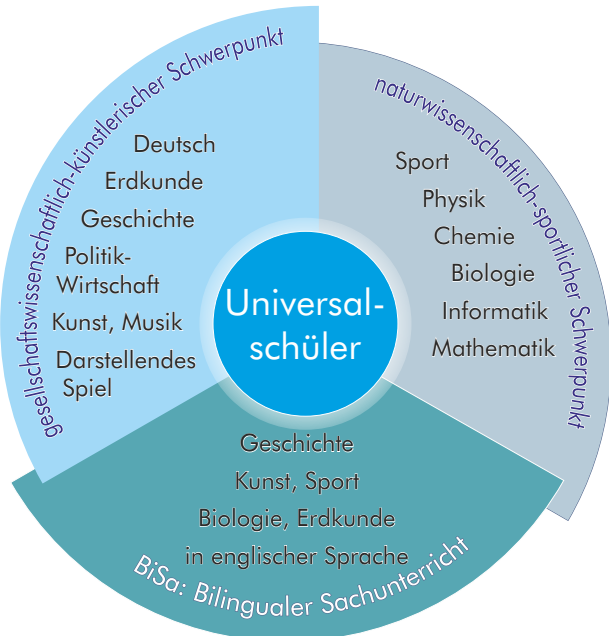
Die **BiSa-Klasse** vertieft den Englischunterricht. Das Profil **UNESCO 1** ist gesellschaftswissenschaftlich-künstlerisch ausgerichtet.

Das Profil **UNESCO 2** vereint Naturwissenschaften, Mathematik, Informatik und Sport.

Die Wahlfreiheit in der Oberstufe bleibt erhalten, denn alle Schüler erhalten im klassischen Fachunterricht eine gute Allgemeinbildung. Sie besuchen (außer bei BiSa) gemeinsame Klassenverbände.

Im zusätzlichen zwei- bis dreistündigen Profilunterricht arbeiten die Schüler an Projekten, die mehrere klassische Disziplinen miteinander verbinden.

Universalschüler, die kein Profil wählen möchten, gelangen mit klassischem Fachunterricht ebenfalls in die Oberstufe.



Profil BiSa

Englisch als Sprache der Kommunikation



BiSa ist das Profil mit der langen Tradition am Luhe-Gymnasium. Schülerinnen und Schüler mit Interesse

am Fach Englisch werden in mehreren Fächern zweisprachig unterrichtet.

Im bilingualen Sachunterricht wird die Fremdsprache zur Alltagssprache. Bis zur 10. Klasse wächst der Anteil des Englischen in den fünf Fächern

- Sport
- Geschichte
- Kunst
- Biologie
- Erdkunde

In jedem Jahr wird in einem weiteren Fach die englische Sprache zur Verständigung genutzt. Anfangs wird dieses Fach wegen der Umstellung mit erhöhter Stundenzahl unterrichtet.

Alle Lehrkräfte in diesem Profil sind für den Unterricht besonders ausgebildet.

Exzellent: CertiLingua

Wir vergeben das europäische Exzellenzlabel CertiLingua für mehrsprachige, europäische und internationale Kompetenzen.

Schüler mit dieser Auszeichnung kommen in den Genuss erheblicher Erleichterungen beim Zugang zu internationalen Studiengängen und zur internationalen Arbeitswelt.



Profil UNESCO 1

Kunst und Gesellschaft

Die Projekte der Schülerinnen und Schüler konzentrieren sich in Klasse 8 zunächst auf ihre unmittelbare Umgebung, die „Welt vor unserer Haustür“. Sie weiten sich schrittweise bis Klasse 10 auf immer größere Zusammenhänge aus. Getreu dem Anspruch der UNESCO, zum globalen Denken und lokalen Handeln anzuleiten, werden die Schüler einerseits außerschulische Lernorte besuchen, andererseits eigenständig Angebote für die außerschulische lokale Öffentlichkeit erstellen.

Nach dem UNESCO-Prinzip BNE (Bildung für nachhaltige Entwicklung) untersuchen die Schülerinnen und Schüler den Umgang mit natürlichen Ressourcen und mit unterschiedlichen Arbeitsbedingungen. Sie experimentieren künstlerisch mit dem sie umgebenden Raum Natur (Land Art) oder fertigen aus entwerteten Produkten (Resten) Musikinstrumente für ein Musikstück: Fair – gar nicht schwer?

Später stehen das Zusammenleben in Vielfalt und die Menschenrechte im Mittelpunkt: „Du bist anders und ich auch“ ist eine Auseinandersetzung mit den Geschlechterrollen und die Anerkennung ihrer Rechte in den verschiedenen Kulturkreisen. Praxisorientiert werden Körperbilder und Körperkunst Gegenstand eines Theaterprojekts sein.



Profil UNESCO 2

Naturwissenschaften und Sport

Interessante Themen passen in keine Schublade. Wenn Schüler sich mit dem Alltag auseinandersetzen, überschreiten sie die Grenzen der naturwissenschaftlichen Fächer. Deshalb verbinden sie in diesem Profil Mathematik, Sport und Informatik mit den drei Naturwissenschaften.



Wer Interesse an diesen Fächern hat, gerne forscht und untersucht, der ist hier richtig.

Themen wie diese hier gibt es genug:

- Schokolade und Kaffee
- Bewegungsanalyse mit Kamera und Computer
- Sport und Spiel weltweit
- Plastiktüten auf Reisen – Umwelt und Konsum
- Energieeffizient leben
- Kräfte messen in der Leichtathletik

Das gemeinsame Bearbeiten einer Aufgabe fördert die Team- und Kooperationsfähigkeit. Dabei erfahren die Schülerinnen und Schüler Selbstwirksamkeit.

Das öffentliche Präsentieren der Ergebnisse stärkt die Selbstsicherheit der Schüler und bereitet sie auf eine Arbeitswelt vor, in der Präsentationskompetenzen selbstverständlich werden.



In Bewegung

Gesundheit für alle,
Erfolg im Sport



Wir wurden mehrfach als sportfreundliche Schule zertifiziert – für uns ein Erfolg und eine Verpflichtung.

Freude an der Leistung

Leichtathletik, Fußball, Handball und Turnen haben bei uns eine große Tradition. Unsere erfolgreichen Sportgemeinschaften platzierten sich bei „Jugend trainiert“ schon im Bundesfinale.



Erziehung zu Aktivität und Gesundheit

Mit vielfachen Initiativen wollen wir allen unseren Schülerinnen und Schülern Freude an Bewegung und Gesundheit vermitteln:

- Wöchentlich drei Stunden Sport in den 5. Klassen.
- Vielfache Animation z. B. durch Schulturniere, Teilnahme am Stadtradeln und am Deichlauf.
- Im Ganztagsangebot viel Spiel und Sport.
- In unseren Sportgemeinschaften sind alle Schülerinnen und Schülern herzlich willkommen.
- Die Klassenreisen der Jahrgänge 6 (Erlebnistage) und 9 (Skireise) sind aktive Unternehmungen.

Zusammenarbeit mit den Vereinen

Die Erfolge unserer Sportgemeinschaften entstehen in enger Zusammenarbeit mit den örtlichen Vereinen. Wir unterstützen unsere Schüler auch bei Vorhaben, die im Vereinssport verankert sind.



Begegnungen

Sprachreisen und kulturelle Begegnungen

Reisen bildet besonders, wenn vorher und nachher eine intensive Beschäftigung mit dem Zielort die Reise ergänzt. Die Erlebnisse einer Reise geben einzigartige Möglichkeiten für das Erlernen einer fremden Sprache und die Auseinandersetzung mit anderen Kulturen.



Im Jahrgang 8 bieten wir Sprachreisen an für die zweite Fremdsprache: Es geht nach Spanien, Frankreich oder Xanten (Latein).

Im Jahrgang 10 gehört die Austauschfahrt nach Kalifornien fest zu unserem Jahresprogramm.

Im Seminarfach der Kursstufe lernen Schülerinnen und Schüler nicht nur wissenschaftliches Arbeiten. Ihre Studienfahrt führt sie z. B. nach Leipzig, Paris, Prag, Barcelona oder in die Alpen.

Freude am Können

Verstehen und verständigen: Sprachen

Sprachbegeisterte Schülerinnen und Schüler erwerben bei uns die international anerkannten Sprachzertifikate DELF, DELE oder Cambridge für ihre Fertigkeiten in Französisch, Spanisch und Englisch.

Diese Zertifikate sind europaweit anerkannte Zeugnisse für das sichere Beherrschen der fremden Sprache.



Oberstufe des Gymnasiums

Letzte Stufen zum Abitur

Nach der Einführungsphase im Jahrgang 11 besuchen unsere Schülerinnen und Schüler in ihren letzten zwei Jahren am Luhe-Gymnasium eine Kursstufe, die diesen Namen auch verdient. Sie wählen ihre Prüfungs-, Pflicht- und Wahlkurse für die letzte Zeit vor der Abiturprüfung.



Die Schule stellt für ihre Abiturienten einen Kursplan zusammen, der möglichst jedem Schülerwunsch gerecht wird.

Der Aufwand lohnt sich: Seit vielen Jahren übertreffen die Ergebnisse unserer Abiturienten deutlich den Landesdurchschnitt.

Die Zeit nach der Schulzeit

Wir bereiten unsere Schülerinnen und Schüler langfristig und systematisch auf die Berufswahl vor – sowohl im Unterricht als auch durch individuelle neutrale Berufsberatung.



Fürsorge und Vorsorge



Vorbeugen ist besser

Die **Suchtprävention** hat einen festen Platz in unseren jährlichen Aktionstagen.

Dem **Medienmissbrauch** in jeder Form begegnen wir präventiv – gemeinsam mit den Eltern.

In **Erster Hilfe** sind alle älteren Schülerinnen und Schüler ausgebildet.

Als **Mediatoren** und **Streitschlichter** sorgen Schüler und Schülerinnen für ein Klima der Fairness – für sie selbst eine wichtige Erfahrung und eine Unterstützung für die Lehrkräfte.

Den größeren Sorgen widmet sich unsere Beratungslehrkraft.

Einmalig: Unser Bistro

Das tägliche Frühstücks- und Mittagsangebot durch unseren Schulverein ist sehr abwechslungsreich.

Jeden Tag wird das Essen im Haus frisch zubereitet.

Natürlich gibt es immer auch ein vegetarisches



Angebot. Die Bestellung des Mittagessens erfolgt vor Ort an einem Terminal oder online, die Bezahlung des Frühstücks, der Snacks, Mahlzeiten und Getränke erfolgt bargeldlos mit einem Karten-Bezahlsystem.

Luhe **Gymnasium**

Winsen-Roydorf

**Schnupperunterricht
vom 4. April bis 27. April 2018
mit Voranmeldung**

**Tag der offenen Tür
Donnerstag, 19. April 2018
ab 16 Uhr**

**Anmeldung
der Grundschüler
25.–27. April 2018**

Luhe-Gymnasium
Winsen-Roydorf
Knüttelkamp 22
21423 Winsen

Schulleiter:
Michael Hagedorn
Sekretariat:
Daniela Beecken
Christiane Maack

Telefon: 04171 / 69 25 0

E-Mail: Schule@luhe-gymnasium.de



Die Unterlagen für die Anmeldung
finden Sie auf
www.luhe-gymnasium.de.
Die Homepage gibt noch weitere
Einblicke in unser Schulleben.